

# «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

## План

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 273» по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

#### 1. «Достижение образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения	1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных	1. Организация семинара-практикума «Формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А. Педагог-психолог Аتماкина К.А.

<p>становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>социально-нормативными возрастными характеристиками» (октябрь 2022)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (в течение года)</li> <li>3. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2022–июнь 2023)</li> <li>4. Организация проектных семинаров по теме «Создание условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (1 раз в квартал)</li> <li>5. Создание методического сборника авторских проектов, реализованных в ДООУ (июнь 2023)</li> </ol>	
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь – декабрь 2022)</li> <li>2. Размещение на официальном сайте МАДОУ № 273 плана по реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярска (Дорожная карта)</li> </ol>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста» (февраль 2023)</li> <li>2. Корректировка критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (январь-март 2023)</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Леонова З.А. Педагог-психолог Аткакина К.А.</p>

**2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заявочной компании по повышению профессионального мастерства педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</li> <li>2. Вовлечение педагогов в различные мероприятия, их методическое сопровождение в освоении и применении педагогических средств, направленных на становления личностных качеств и способностей,</li> </ol>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>

достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования		характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023)	
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МАДОУ посредством участия в мероприятиях и конкурсах: - в рамках ДОУ (педагогические мастерские, инклюзивные мастерские, творческие мастерские и т.д.) (в течение года), - фестиваль успешных практик (август 2022) - конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения (январь-февраль 2022) - цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Организация участия педагогов в семинарах образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. 2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности в профессиональные конкурсы различных уровней.	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i> 2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	1. Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в ДОУ для составления ИОМ (октябрь – декабрь 2022) 2. Обеспечение актуального повышения квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития (в течение учебного года) 3. Создание мест для презентации результатов работы по ИОМ (в течение года)	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.

	ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Выявление дефицитов и разработка профессиональных программ профессионального развития руководителя и его заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2. Обеспечение реализации персонализированных программ профессионального развития руководителя и его заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организации (в течение учебного года)</p>	Заведующий Новикова Т.А.
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Анализ возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом (октябрь 2022)</p> <p>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов в ДОУ с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>3. Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (в течение учебного года)</p>	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>1. Организация и контроль качества деятельности по присмотру и уходу</p> <p>2. Анализ показателей и результатов мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет.</p>	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.
3.2. Создать возможности	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании	1. Разработка плана внедрения полилингвальной среды в	Заведующий Новикова Т.А.

<p>развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>ДОУ 2. Ознакомление с опытом работы городских базовых площадок, показывающих деятельность учреждений по развитию полилингвальной среды</p>	<p>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Рассмотрение возможности выстраивания партнерских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде 2. Организация деятельности площадок по разным направлениям развития детей в рамках детско-взрослого Фестиваля «Коробка»</p>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023)</p>	<p>1. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МАДОУ № 273 (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Размещение на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалов по реализуемым проектам развития (октябрь 2022 – июнь 2023) 3. Участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Создание и развитие образовательной среды в ДОУ для позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества (сентябрь 2022-июнь 2023) 2. Совершенствование корпоративной культуры педагогического коллектива в ДОУ (сентябрь 2022 - июнь 2023) 3. Внесение изменений и дополнений в Программу воспитания ДОУ (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>

<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(январь – апрель 2023)</i></p>	<p>1. Анализ Образовательной программы ДОО на предмет включения в ее содержания модуля с участием организации дополнительного образования детей (октябрь - декабрь 2022)</p> <p>2. Анализ возможности реализации образовательных программ с участием учреждений дополнительного образования (январь- апрель 2023)</p>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i></p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Организация обучения педагогов по использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации Образовательной программы в ДОО, а также формированию умений педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач ( в течение учебного года)</p> <p>2. Информирование родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (в течение года)</p> <p>3. Организация перехода на цифровую систему CLIX (в течение года)</p>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>
<b>4.«Образовательное партнёрство»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Включение в педагогические проекты использование пространства города для решения образовательных задач и формирования компетенций юного горожанина (сентябрь 2022- июнь 2023)</p> <p>2. Организовать посещение педагогами семинаров</p>	<p>Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>

		КИМЦ в рамках данной темы (в течение учебного года)	
1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Содействие межведомственному взаимодействию в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Разработка и утверждение модели психологической службы ДОО и плана ее реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>3. Реализация плана работы психологической службы ДООУ (ноябрь 2022-декабрь 2025)</p> <p>4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А. Педагог-психолог Аткакина К.А.
4.1. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	<p>4.1.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.1.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Анализ возможности включения технического образования в Образовательную программу ДООУ.</p> <p>2. Создание условий для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде.</p> <p>3. Поиск партнеров для организации технического образования детей ДООУ (в течение учебного года)</p>	Заведующий Новикова Т.А. Ст. воспитатель Леонова З.А.

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023**

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДООУ)**

*до 30 ноября 2022*

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

*до 20 марта 2023*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)**

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

*до 20 июня 2023*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)**

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста